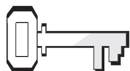
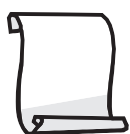
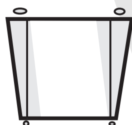
Jesús, el Siervo



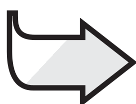
Referencias:
Juan 13:1-17;
El Deseado de todas las gentes, cap. 71, pp. 613-621.



Versículo para memorizar:
"Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado a ustedes los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros" (Juan 13:14).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
Se sentirán dispuestos a servir a los demás.
Responderán buscando formas de revelar el amor de Dios a través del servicio a los demás.



Mensaje:
Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

En esta conocida historia de la Santa Cena, Jesús hace el papel de un siervo y lava los pies polvorientos de sus discípulos. Pedro, siempre listo para decir lo que tiene en mente, rechaza al principio ese servicio. Jesús pacientemente le explica lo que está sucediendo y luego les dice a sus discípulos que ese es un ejemplo que deben seguir.

Esta lección trata sobre el servicio

Una comunidad de fe no vive para sí misma. De hecho, es apropiado decir que el propósito de la comunidad cristiana es servir a aquellos que no son miembros de esa comunidad y demostrar el amor cristiano, revelando la gracia de Dios a aquellos que todavía no la conocen. Jesús les enseñó este principio a sus discípulos y a través de la Santa Cena nos lo enseña también a nosotros.

Para el maestro

"Toda la vida de Cristo había sido una vida de servicio abnegado. La lección de cada uno de sus actos enseñaba que había venido 'no [...] para ser servido, sino para servir'. Pero los discípulos no habían aprendido todavía la lección. En esta última cena de Pascua, Jesús repitió su enseñanza mediante una ilustración que la grabó para siempre en su mente y corazón" (*El Deseado de todas las gentes,* cap. 71, p. 613).

"Así expresó Cristo su amor por sus discípulos. El espíritu egoísta de ellos le llenó de tristeza, pero no entró en controversia con ellos acerca de la dificultad. En vez de eso, les dio un ejemplo que nunca olvidarían. Su amor hacia ellos no se perturbaba ni se apagaba fácilmente. Sabía que el Padre había puesto todas las cosas en sus manos, y que él provenía de Dios e iba a Dios. Tenía plena conciencia de su divinidad; pero había puesto a un lado su corona y vestiduras reales, y había tomado forma de siervo. Uno de los últimos actos de su vida en la tierra consistió en ceñirse como siervo y cumplir la tarea de un siervo" (*Ibíd*, p. 616).

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. ¿Puedo servirte?* *B. Tres en raya*	Toallas de secar la loza, platos de cartón, alimentos de plástico Pizarrón o pizarra metálica, tiza, o marcador
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 13 Folleto *Misión niños* Zapato limpio Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Arena o tierra, recipiente para lavar los pies, toalla de secar la loza, jarra con agua Papel (opcional), tijeras (opcional), marcador Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*El trabajo más desagradable*	Ninguno
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Para servirte*	Patrón de tarjeta (ver p. 114), cartulina, tijeras, marcadores o lápices de colores

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Decoración del aula

Prepare una cruz que mida por lo menos 30 cm de alto, atando o clavando juntas dos piezas de madera o palos. Esta cruz se usará durante la sección *Experimentando la historia*, de la Lección 3. Puede usar en la decoración la palangana y la toalla que usará durante la sección *Experimentando la historia*, colocándolos sobre una mesa pequeña. Coloque cerca una lámina de Jesús.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

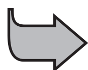
A. ¿Puedo servirte?

Necesita:
- toallas pequeñas de secar la loza
- platos de cartón
- alimentos de juguete

Pida a los maestros que actúen como si fueran meseros o meseras y se coloquen una toallita sobre el brazo. Pueden actuar sirviendo a los alumnos formalmente como si estuvieran en un restaurante elegante, usando los alimentos de plástico.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les gusta que alguien les sirva? ¿De qué formas sirven a los demás cada día, en la casa o en la escuela? ¿Se han enfermado tanto alguna vez como para que alguien tuviera que hacerles *todo*? Hoy escucharemos acerca de cómo Jesús sirvió a sus discípulos al hacer algo por lo que se le debía haber pagado a un sirviente para que lo hiciera. Jesús quería que sus discípulos, y también nosotros, continuáramos sirviendo a los demás. El versículo para memorizar nos dice más: "Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros" (Juan 13:14). Vamos a repetirlo juntos. El mensaje de hoy es:**



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

B. Tres en raya

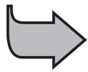
Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador

Dibuje en el pizarrón o pizarra, una rejilla para jugar al "tres en raya" (Ta-Te-Ti). Forme dos equipos. Dígales que deben nombrar un trabajo de servicio a los demás para que su equipo pueda marcar una X o una 0 en la rejilla cuando les toque su turno. (Ejemplos: enfermera, pastor, secretaria, mesero, empleado de limpieza, recolector de basura, médico, maestro, cajero, chofer de autobús, etc.).

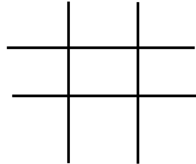
Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les gusta que alguien les sirva? ¿Les gusta servir a los demás? ¿De qué formas sirven a los demás? Hoy hablaremos de cómo Jesús sirvió a sus discípulos al hacer algo por lo que se le debía haber pagado a un sirviente para que lo hiciera. Jesús quería que sus discípulos y también nosotros, continuáramos sirviendo a los demás. El versículo para memorizar nos dice más:**

"Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros" (Juan 13:14). Vamos a decirlo juntos. El mensaje de hoy es:



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.



Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



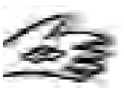
Cantos sugeridos

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 118).
"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, nº 116).
"Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, nº 114).
"Un buen amigo tengo yo" (*Himnario adventista*, nº 109; nº 114 del antiguo *Himnario adventista*).



Misiones

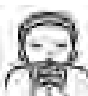
Cuente una historia del Folleto *Misión niños.* Enfatice la humildad al servir a otros y mostrar de ese modo el amor de Dios.



Ofrenda

Use el zapato como recipiente para la ofrenda. Diga a sus alumnos: **Una de las maneras en que podemos servir a Jesús es compartiendo con otros lo que tenemos.**

Necesita:
- zapato limpio



Oración

Pida a sus alumnos que piensen en una forma como pueden servir a los demás en la casa y en la escuela. Comenten la idea y luego pidan ayuda a Jesús para servir a los demás.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Escenario: Coloque sobre una mesa el lebrillo, la toalla y la jarra con agua, en una esquina del aula.

Necesita:
- arena o tierra
- palangana para usar en el servicio de comunión
- toalla grande de secar la loza
- jarra con agua

Pida a dos alumnos voluntarios, a quienes no les importe quitarse los zapatos y calcetines, que se los quiten. Pida a todos sus alumnos que alcen su pie y lo observen. Pregúnteles: **¿Qué tipo de zapato tienes puesto, abierto o cerrado?** Muestre el recipiente con arena o tierra y pregúnteles: **¿Qué le hace la arena y la tierra a tus pies cuando caminas sobre ellas?** (los ensucia) Pregunte a sus alumnos: **¿Qué le sucede al piso de tu casa cuando entras con los pies sucios?** (se ensucia).

Lea o cuente la historia

Una de las costumbres de la gente que vivía en tiempos de Jesús era tener siervos que lavaran los pies a las visitas. Imagínate que has estado caminando con sandalias afuera, en la arena caliente, y entras de pronto a cenar. ¿Te gustaría tener a alguien que te lavara los pies con agua fresca?

Era más o menos en esta época del año, en abril, cuando Jesús fue a Jerusalén a la fiesta de la Pascua. Piensa por un momento en lo que significaba la fiesta de la Pascua. ¿Recuerdas la historia de los israelitas y las diez plagas? ¿Recuerdas que en la última plaga el primogénito de cada familia iba a morir si no se colocaba la sangre de un cordero en los postes de la puerta? Cada año, después de esto, los judíos tenían una fiesta para celebrar ese milagro: el milagro del ángel de la muerte pasando por sus casas y dejando con vida a sus hijos. Los judíos de ahora todavía celebran la fiesta de la Pascua.

Así que Jesús está cenando con sus discípulos. La comida ya está lista para servirse, pero no hay un siervo que les lave los pies. Jesús desea hacer algo por sus discípulos antes de morir.

También desea mostrarles que la persona verdaderamente grande no se siente mal de ser un siervo. Así que se levanta y va al lugar donde hay una palangana y una jarra con agua. *(Vaya a donde están la palangana y la jarra con agua.)* Jesús vacía entonces un poco de agua en la palangana *(hágalo usted).* Luego se ata una toalla alrededor de la cintura *(hágalo usted)* y comienza a lavar y a secar los pies de sus discípulos. *(Lave los pies de los dos niños que se han quitado los zapatos y séquelos con la toalla. Luego colóquese frente a un alumno que tenga puestos los zapatos.)*

Entonces Jesús fue a lavarle los pies a Pedro, el pescador, y se arrodilló delante de él. Tal vez Jesús le tocó los pies a Pedro y le pidió que los pusiera en el agua. Pero Pedro no se lo permitió: —Señor —le dijo—, ¿me vas a lavar los pies a mí?

¡No podía pensar en Jesús como un siervo!

Jesús sabía lo que Pedro estaba pensando y le dijo bondadosamente: —Ahora no lo entiendes, pero lo entenderás después.

Pedro puso los pies a un lado y le dijo a Jesús: —¡No me vas a lavar los pies!

Pedro amaba demasiado a Jesús como para dejar que fuese su siervo.

Pero Jesús le dijo: —Tengo que lavarte si quieres ser uno de mis fieles seguidores.

Entonces Pedro le contestó: —Está bien, Señor. Si es así, no me laves solo los pies, sino también las manos y la cabeza.

Quería estar seguro de ser uno de los seguidores de Jesús.

Más tarde, dijo Jesús a sus discípulos: —Les estoy dando ejemplo. Luego les pidió que de

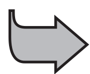
allí en adelante se lavaran los pies unos a otros, para que recordaran cómo debían servirse mutuamente.

Ustedes han visto cómo sus padres practican esta ceremonia especial en la iglesia, ¿no es cierto? Y algunos de ustedes la practican con su familia. Ahora saben por qué lo hacemos. Deseamos servir a los demás porque Jesús nos dejó ese ejemplo. Piensen en otras formas como pueden también ser hoy un siervo en favor de su familia y de los demás.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué ninguno de los discípulos se ofreció a lavar los pies a los demás? ¿Por qué lo hizo Jesús? ¿Por qué no quería Pedro que Jesús le lavara los pies? ¿Qué le dijo Jesús? ¿Qué piensas cuando me arrodillo delante de ti y te lavo los pies? ¿Por qué quería Jesús que siguiéramos haciendo esto? ¿De qué otras formas podemos servir a los demás o ponerlos en primer lugar?**

Jesús desea que recordemos que debemos vivir nuestra vida como siervos de los demás, de la manera que él nos lo mostró. Al hacerlo, mostramos a los demás lo mucho que Jesús los ama. Nuestro versículo para memorizar dice: "Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros" (Juan 13:14). Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

Repítanlo junto conmigo.

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> - papel (opcional)
> - tijeras (opcional)
> - marcador

Recorte con anticipación el papel en forma de pisadas y anote una palabra del versículo para memorizar en cada silueta. No se olvide de la referencia. Mézclelas todas, colóquelas en el suelo y pida a sus alumnos que las pongan en el orden correcto. Repitan juntos el versículo para memorizar. Mezcle nuevamente las palabras y repita la actividad.

O bien, usando un marcador, anote una palabra del versículo para memorizar en la suela del zapato de cada alumno y luego pídales que se coloquen en el orden correcto y levanten el zapato para leer la palabra anotada en ella. Repitan juntos el versículo para memorizar. El versículo para memorizar es: "**Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros" (Juan 13:14).**

Estudio de la Biblia

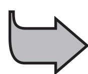
> **Necesita:**
> - Biblias

Diga a sus alumnos: **Jesús pasó toda su vida en esta tierra sirviendo a los demás. Su último acto de amor en favor de sus discípulos, antes de ser crucificado, fue lavarles los pies. Vamos a leer algunos textos bíblicos que describen otras formas en que Jesús sirvió a los demás.** Forme seis grupos de alumnos o pida a seis alumnos que lean los textos y den un informe de lo que descubrieron.

Lucas 2:51	(Obedeció a sus padres)
Lucas 4:40	(Sanó a los enfermos)
Lucas 7:12 al 15	(Resucitó a los muertos)
Lucas 9:14 al 17	(Alimentó a los hambrientos)
Lucas 8:1	(Enseñó a la gente acerca de Dios)
Lucas 18:15 y 16	(Bendijo a los niños)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Pueden pensar en otras formas en que la Biblia dice que Jesús sirvió a los demás? El servir a otros, ¿hizo de Jesús una persona sin importancia o una gran persona? ¿Por qué? ¿Creen que le fue fácil ser un siervo de los demás? ¿Por qué? ¿Cuál fue su mayor sacrificio en favor de nosotros? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy para recordar que servir a los demás es darles a conocer a Dios.**



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

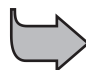
El trabajo más desagradable

Pida a sus alumnos que piensen en la tarea más desagradable que alguien debe hacer en su casa. Pida a alumnos voluntarios que dramaticen ese trabajo sin decir ni una palabra y el resto de la clase tratará de adivinar de qué tarea se trata.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué consideran esa tarea como algo tan desagradable? ¿Quién tiene que hacer esa tarea en su casa? ¿Por qué? ¿Piensas que si Jesús estuviera aquí hoy le sería difícil hacer ese trabajo? ¿Sería más desagradable que lavarles los pies a sus discípulos? ¿Por qué? Si le hicieran a alguien el trabajo más desagradable, ¿piensan que esa persona se sorprendería? ¿Qué pensaría de ustedes? ¿Qué pensaría Jesús de ustedes? Vamos a repetir juntos nuestro versículo para memorizar:**

"**Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros" (Juan 13:14). Cuando hacemos cosas que son desagradables, pero las hacemos en favor de los demás, estamos mostrando el amor de Dios porque...**



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

Repítanlo junto conmigo

4 Compartiendo la lección

Para servirle

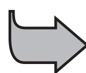
Prepare copias en cartulina de la tarjeta "Para servirte" (ver p. 114) y dé una a cada alumno. Dé a sus alumnos marcadores o lápices de colores y pídales que decoren la tarjeta y escriban en ella su nombre y la fecha. Pídales entonces que llenen el espacio vacío con el nombre de una tarea que generalmente no les gusta hacer pero que están dispuestos a hacer por una semana. Anímelos a darle esa tarjeta a la persona que normalmente hace esa tarea desagradable.

Para reflexionar

Necesita:
- patrón de tarjeta (ver p. 114)
- cartulina
- marcadores o lápices de colores

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Piensen en una tarea que sea realmente desagradable. ¿Cómo creen que se va a sentir esa persona? ¿Cómo se van a sentir ustedes? ¿Recuerdan nuestro versículo para memorizar? Vamos a repetirlo nuevamente.**

"**Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros" (Juan 13:14). Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

Repítanlo junto conmigo.

Clausura

Ore para que Dios bendiga a sus alumnos al seguir el ejemplo de Jesús de servir siempre a los demás.